

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования для детей»  
Октябрьского района г. Саратова

Аналитическая справка  
по итогам проведения промежуточной аттестации учащихся

20.02.2024 г.

В соответствии с приказом МУДО «Центр дополнительного образования для детей» от 9 января 2024 года № 1 «О проведении промежуточной аттестации учащихся» была проведена работа организации проведения промежуточной аттестации учащихся по освоенным материалам ДООП за первое полугодие.

Сроки проведения: с 15 по 31 января 2024 года.

Цели промежуточной аттестации:

– выявление уровня достижения результатов образовательной деятельности учащихся, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

- планирование деятельности педагогического коллектива по коррекции знаний обучающихся на второе полугодие 2023-2024 учебного года на основе анализа полученных данных.

- повышение ответственности педагогов за результаты труда и степень освоения ДООП

Методы мониторинга: наблюдения педагогами за детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности, практическая работа, беседы, тесты.

Способы сбора информации:

- диагностическая карта с указанием результатов по теоретической и практической подготовке обучающихся, с учетом использования основных компетенций, достижений воспитанников.

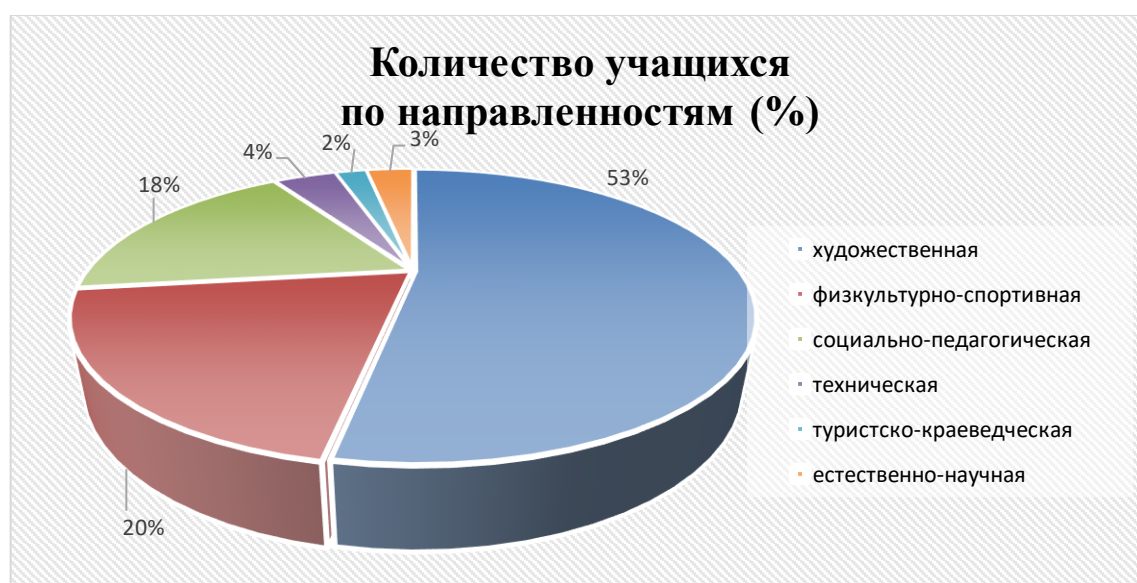
- аналитическая справка усвоения ДООП

- сводная таблица данных по итогам аттестации учащихся

Материалы представлены на каждую группу объединения

Промежуточная аттестация содержала методику проверки теоретических знаний и практических умений, навыков.

В промежуточной аттестации приняли участие **1465** учащихся



Результаты аттестации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в диагностических справках по каждому творческому объединению. На основании справок составлена таблица 1:



«Основы каратэ»	Ибишов О. А.										
«Ритм»	Грушко Н. С.	45	5-11	5-11	1-2	28-62	27-60	27-60	12-27	13-29	17-38
«Шахматы»	Ибишов О. А.										
«Юный футболист»	Подметалин С. А.	17	6-35	8-47	10-59	10-59	8-47	6-35	1-6	1-6	1-6
		137	15	18	16	68	67	52	54	52	60

### Художественная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Ажурная бумага»	Пименова Е.В.	45	0	0	0	35-78	34-76	34-76	10-22	10-24	11-24
«Ассоль+»	Савцова О.Н.	97	19-20	13-13	16-16	54-55	59-61	58-60	24-25	25-26	23-24
«Голос»	Ердаков С.О.	6	2-34	2-34	2-34	4--66	4-66	4-66	0	0	0
«Гранд»	Дорошенко А.А.										
«Гранд+»	Дорошенко А.А.										
«Дэнс»	Молоткова Л.В.	17	0	0	0	9-53	9-53	9-53	8--47	8--47	8--47
«Ладушки»	Крутоголова И.В.	46	4-9	2-40	0-0	36-78	35-76	31-67	6-13	9-20	15-33
«Легенды»	Ковалькова М.И.	41	3-7	3-7	3-7	8-20-	1-17	10-24	30-73	31-76	28-9
«Маргаритки2	Валынкина Н.А.	30	9-31	5-17	8-27	17-56	21-70	17-57	4-13	4-13	5-16
«Матиссики»	Вдовина	30	0-0	0-0	0-0	10-34	18-60	10-34	20-66	12-40	20-66
«Мозаика»	Сахарова Н.А.	14	1-7	3-21	2-14	10-71	9-65	5-36	3-22	2-14	7-50
«Моя кукла»	Пименова Е.В.	45	0	0	0	31-69	35-78	35-78	14-31	10-22	10-22
«Народный вокал»	Крутоголова И.В.	5	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	5-100	5-100	5-100
«Орион»	Левахина М.Ю.	15	0	1-7	0	4-27	3-20	2-13	11-73	11-73	13-87
«Остров вдохновения»	Тоистева И.В.	16	0	0	0	5-31	7-44	5-31	11-69	9-56	11-69
«Палитра»	Пименова Е.В.	45	1-2	0	0	32-71	36-80	35-78	12-27	9-20	10-22
«Умелые ладошки2	Багалиева А.А.	101	21-21	17-17	11-11	56-55	47-47	62-62	24-24-	37-36	28-27

«Юный художник»	Зотова П.В.	26	7-27	8-30	5-19	14-54	9-35	7-27	5-19	9-35	14-54
		579	67	54	47	325	316	324		191	208

#### Туристско-краеведческая направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Меридиан»	Фролов А.С.	30	4-13	6-20	4-13	14-47	14-47	12-40	12-40	10-33	14-47

#### Техническая направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Аниматика»	Ковалькова М.И.	13	1-8	1-8	1-8	4-31	3-23	4-31	8-61	9-69	8-61
«Самodelкин»	Шмачина О.Л.	40	0	3-7	0	27-67	23-58	20-50	13-33	14-35	20-50
		53	1	4	1	31	26	24	11	13	28

#### Второй год обучения

#### Социально-педагогическая направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в чел.- %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Малышок»	Ерушова О.М.	25	5-20	5-20	5-20	17-68	17-68	17-68	3-12	3-12	3-12
«Увлекательный английский»	Краснихина Н.В.	12	0	0	0	5-24	6-50	3-25	7-58	6-50	9-75
«Кораблик»	Шмачина О.Л.	57	3-5	4-6	3-5	39-68	38-67	32-56	15-27	15-27	22-39
		94	8	9	8	61	61	52	25	24	34

#### Физкультурно-спортивная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Баскетбол»	Фролов С. А.	24	6-25	4-16	6-25	6-25	10-42	8-33	12-50	10-42	10-42
«Основы каратэ»	Ибишов О. А.										
«Ритм»	Грушко Н. С.	24	0-0	0-0	0-0	9-38	10-42	6-25	15-62	14-58	18-75

«Тяжёлая атлетика»	Рахманов В. А.	24	6-25	5-21	2-8	11-46	13-54	14-58	7-29	6-25	8-24
«Футбол»	Подметалин С. А.	12	3-25	3-25	3-25	7-58	7-58	8-67	2-17	2-17	1-8
«Юный футболист»	Подметалин С. А.	15	6-40	5-33	7-47	8--53	9-60	7-46	1-7	1-7	1-7
		99	21	17	18	41	49	43	37	33	38

#### Художественная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Ассоль+»	Савцова О.Н.	49	10-20	6-12	8-16	26-53	28-58	29-60	13-27	15-30	12-24
«Дэнс»	Молоткова Л.В.	18	0	0	0	5-28	5-28	5-28	13-72	13-72	13-72
«Остров вдохновения»	Тоистева И.В.	12	0	0	0	2--17	6-50	3-25	10-83	6-50	9-75
		725	2	4	18	24	18	49	46	50	

#### Третий год обучения

#### Физкультурно-спортивная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Тяжёлая атлетика»	Рахманов В. А.	10	0-0	0-0	0-0	2-20	4-40	3-30	8-80	6-60	7-70
«Футбол»	Подметалин С. А.	10	3-25	3-25	3-25	7-58	7-58	8-67	2-17	2-17	1-8
		20	30	3	3	5	11	11	10	8	8

#### Художественная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Орион»	Левахина М.Ю.	11	0	0	0	3-27	2-18	2-18	8-73	9-82	9-82
«Остров вдохновения»	Тоистева И.В.	14	0	0	0	4-29	5-36	4-29	10-71	9-64	10-71
		26	0	0	0	7	7	6	18	18	19

### Четвёртый год обучения

#### Физкультурно-спортивная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Баскетбол»	Фролов С. А.	12	2-16	3-25	3-25	5-42	3-25	4-33	5-42	6-50	5-42
«Тяжёлая атлетика»	Рахманов В. А.	10	0-0	0-0	0-0	2-20	4-40	3-30	8-80	6-60	7-70
		22	2	3	3	7	7	7	13	12	12

#### Художественная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Ассоль»	Савцова О.Н.	29	5-18	2-7	4-13	13-44	17-58	16-56	11-38	10-35	9-31
«Орион»	Левахина М.Ю.	31	0	0	0	4-13	3-9	1-3	27-87	28-91	30-97
«Остров вдохновения»	Тоистева И.В.	12	0	0	0	1-8	4-33	1-8	11-92	8-67	11-92
		72	5	2	4	17	24	18	49	46	50

### Пятый год обучения

#### Физкультурно-спортивная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Футбол»	Подметалин С. А.	21	5-24	4-19	3-14	14-67	13-62	15-72	4-19	4-19	3-14

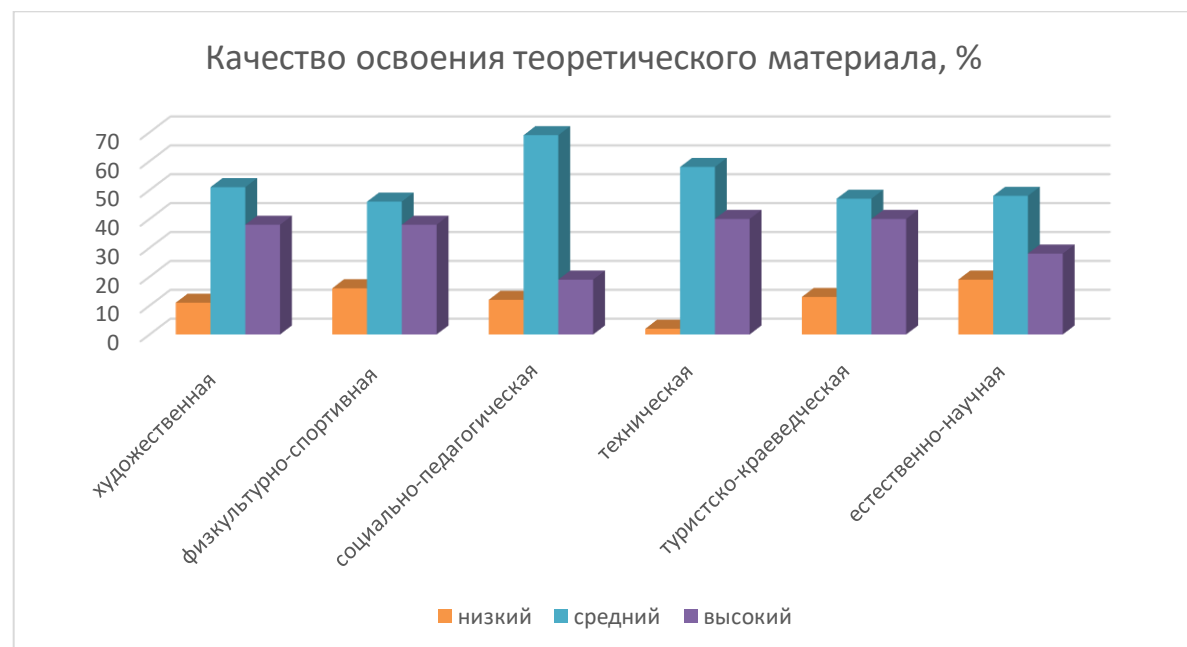
#### Художественная направленность

Название ДООП	ФИО педагога.	Количество уч-ся	Низкий уровень в %			Средний уровень в %			Высокий уровень в %		
			теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
«Звонница+»	Крутоголова И.В.	29	2-7	2-7	2-7	18-62	21-72	15-53	9-31	6-21	12-41

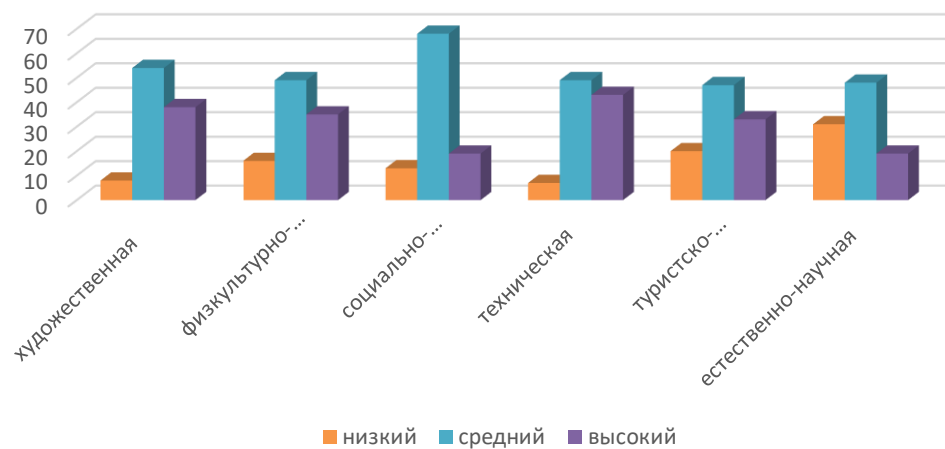
Таблица 2

Таблица результатов по направленностям

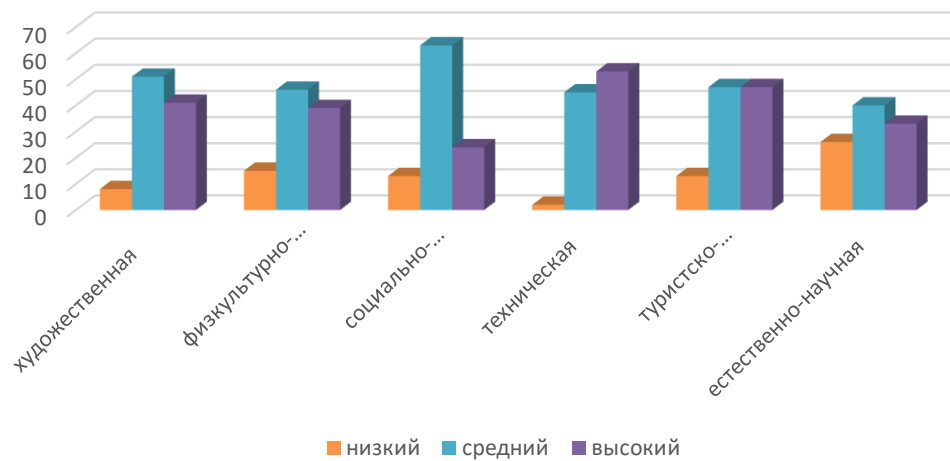
Направленность	Общее количество уч-ся	Количество учащихся								
		Низкий уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
		теория	практика	навыки	теория	практика	навыки	теория	практика	навыки
Естественно-научная	42	8	13	11	22	21	17	12	8	14
Социально-педагогическая	265	31	34	34	183	180	168	51	51	63
Физкультурно-спортивная	291	46	45	43	135	143	134	110	103	114
Художественная	784	84	64	61	401	425	44	299	295	323
Техническая	53	1	4	1	31	26	24	21	23	28
Туристско-краеведческая	30	4	6	4	14	14	12	12	10	14



Качество практической подготовки, %



Уровень развития метапредметных и личностных результатов, %





В течение первого полугодия учащиеся получили знания, которые закреплялись на практических занятиях, участвовали в соревнованиях, концертной деятельности, конкурсах и фестивалях, выставках декоративно – прикладного творчества.

С одарёнными детьми проводилась индивидуальная работа с целью более полного освоения учебного материала.

Для более углубленной подачи знаний, умений, навыков для учащихся, педагоги применяли различные методы обучения, технологии, проектную и исследовательскую деятельность.

Очевиден положительный результат в деятельности педагогов дополнительного образования:

- удовлетворительный уровень (овладение менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) освоения программы сведен к минимуму. В основном просматривается средний (хороший уровень, объем знаний составляет более 1/2) и отличный (максимальный уровень, освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период.

Из анализа итогов промежуточной аттестации учащихся видно, что уровень подготовки учащихся по ДООП оказался средним:

- теория – от 47% до 69%,
- практическая результативность 47-68%.
- овладение навыками 47-63%

Документация по мониторингу освоения программы сданы не всеми педагогами дополнительного образования, совместители сдали все.

Выводы:

- промежуточная аттестация учащихся проведена в соответствии с нормативно-правовой основой. анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать следующие выводы:
- педагогами дополнительного образования ведется целенаправленная работа по формированию знаний, умений и навыков.
- учащиеся подтвердили уровень знаний, умений и навыков, соответствующий этапу обучения.
- низкий показатель наблюдается в основном у учащихся, которые часто пропускали занятия из - за загруженности,
- высокий уровень знаний объясняется заинтересованностью учащихся, владением педагогами современными педагогическими методами и технологиями

Рекомендации

- педагогам необходимо обратить внимание на более серьезный подход к повторению пройденного материала в период подготовки учащихся к промежуточной аттестации., уделять внимание практической направленности обучения, не забывать при этом о теории, обращать внимание на изучение терминологии и специальных текстов по профилю работы объединения, без которых учащиеся демонстрируют поверхностные практические познания.
- педагогам дополнительного образования с низкими показателями по уровню освоения программного материала провести анализ причин, внести коррекцию в учебный план ДООП с целью повышения качества обучения. Продумать систему закрепления знаний для учащихся.